

ОСОБЕННОСТИ БАЗОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Новикова И.А.

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Современная клиничко-диагностическая лаборатория предоставляет до 80% необходимой врачу диагностической информации. С каждым годом растет количество лабораторных исследований, расширяется их номенклатура и сложность, в связи с чем остро встает вопрос о подготовке кадров.

Многие годы в нашей республике отсутствовала система подготовки кадров по данной специальности, к работе допускались лица, не имеющие медицинского образования. Это значительно подорвало престиж лабораторной службы и свело ее роль к выполнению аналитических процедур. В то же время, в мировой практике врач лабораторной медицины является неотъемлемым участником лечебно-диагностического процесса.

В Гомельском государственном медицинском университете имеется единственный в республике медико-диагностический факультет, на котором ведется подготовка специалистов по лабораторной диагностике. Выпускники факультета могут работать на врачебных должностях диагностического профиля, прежде всего, в клиничко-диагностических и научно-исследовательских лабораториях.

Общий срок обучения на факультете составляет 6 лет. Особенности преподавания на младших курсах - более основательное изучение различных разделов химии, медицинской физики и электроники, микробиологии, нормальной и патологической физиологии. На старших курсах около 45% рабочего времени отводится на клинические дисциплины, а 55% посвящается изучению дисциплин диагностического профиля с акцентом на различные разделы клинической лабораторной диагностики. Обучение строится на поэтапном освоении студентами данной дисциплины. На 1 этапе - на 3-ем курсе - даются основы лабораторной аналитики, пропедевтика лабораторной диагностики. На 2 этапе (4-5 курс) студенты обучаются выявлять нарушения функционирования органов и систем с помощью различных лабораторных методов («синдромная» диагностика). И, наконец, на 3-ем этапе (6 курс) преподавание направлено на систематизацию знаний, полученных студентами по изученным ранее различным разделам лабораторной диагностики и клиническим дисциплинам («нозологическая диагностика»).

Кроме этого, в программу подготовки включено курсовое и дипломное проектирование, направленное на выработку у студентов навыков анализировать данные лабораторных исследований, что облегчает адаптацию студента к последующей самостоятельной работе по специальности.

После окончания университета выпускники проходят годичную стажировку, в течение которой продолжают освоение различных лабораторных технологий и одновременно совершенствование навыков клинического мышления путем активного участия в клинической работе соответствующих отделений.

Таким образом, первый опыт подготовки кадров по лабораторной диагностике через специализированный медико-диагностический факультет убеждает в правильности выбранного пути и необходимости дальнейшего совершенствования данной системы подготовки специалистов. Функционирование факультета позволяет решать проблему с укомплектованием клинико-диагностических лабораторий высоко квалифицированными врачебными кадрами.